|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCİES FOR DİSASTER NURSİNG MANAGEMENT QUESTİONNAİRE** | |
| **Nurses’ roles and responsibility in disaster management** | |
| 1 | I have a role in identifying the education and training needs of nurses with regard to disaster management. |
| 2 | I am authorised to activate a local disaster plan. |
| 3 | I participate in developing disaster plans and policy in my hospital. |
| 4 | I participate in education and training activities for health care providers that relate to disaster management. |
| 5 | I participate in mock disaster drills on a regular basis. |
| **Nurses’ core competencies in disaster management** | |
| 6 | A nurse should be able to prioritise patients to maximise survivability. |
| 7 | A nurse should be able to list the acute and longterm consequences of exposure to an overwhelming situation. |
| 8 | A nurse should be able to understand relevant disaster terminology. |
| 9 | A nurse should be able to participate in processes of securing adequate personal, supplies, equipment, and space for patient care (surge capacity). |
| 10 | A nurse should be able to recognise the disaster plan in the workplace and ones role in the workplace at the time of a disaster. |
| 11 | A nurse should be able to manage and supervise volunteers. |
| 12 | A nurse should be able to describe strategies for allocating scarce resources in an ethical manner to optimize population outcomes during triage and treatment. |
| 13 | A nurse should be able to participate in creating new guidelines for nursing practice in disaster. |
| 14 | A nurse should be able to use record keeping processes to ensure continuity of patient information. |
| 15 | A nurse should be able to provide up-to-date information to the disaster response team regarding health care issues and resource needs. |
| 16 | A nurse should be able to participate in planning to meet health care needs in a disaster |
| 17 | A nurse should be able to describing the principles of crisis communication in crisis intervention and risk management. |
| 18 | A nurse should be able to develop and maintain a personal and family preparedness plan. |
| 19 | A nurse should be able to provide defensible solutions to a series of ethical dilemmas arising in disaster. |
| 20 | A nurse should be able to identify other human behaviors that put individuals at risk during a disaster. |
| 21 | A nurse should be able to participate in drills in the workplace and community. |
| 22 | A nurse should be able to facilitate and perform patient transport effectively and safely during a disaster. |
| 23 | A nurse should be able to maintain knowledge in areas relevant to disaster and disaster nursing. |
| 24 | A nurse should be able to identify and communicate important information immediately to appropriate authorities. |
| 25 | A nurse should be able to understand the component of disaster plan. |
| 26 | A nurse should be able to understand the purpose of disaster plan. |
| 27 | A nurse should be able to demonstrate an ability to follow and work within an incident management system. |
| 28 | A nurse should be able to understand how to prioritise care and manage multiple situations. |
| 29 | A nurse should be able to list and apply principles for managing patients with the most common victims presentations, e.g., environmental illnesses; burns; blast and crush injuries; nuclear, biologic and chemical exposures |
| 30 | A nurse should be able to manage the resources and supplies required to provide care in the community. |
| 31 | A nurse should be able to identify potential threats with medical implications in response areas. |
| 32 | A nurse should be able to describe nurses roles in various disaster assignments (e.g. shelters,emergency care sites. |
| 33 | A nurse should be able to list the appropriate steps for requesting psychological first aid for  responders, patients, and other victims |
| 34 | A nurse should be able to identify vulnerable populations and coordinating activities to reduce risk. |
| 35 | A nurse should be able to describe the phases of the disaster management continuum prevention/mitigation, preparedness, response and recovery/rehabilitation. |
| **Barriers to developing core competencies** | |
| 36 | Lack of health organisation support. |
| 37 | Lack of training programs in the workplace. |
| 38 | Restriction of nurses’ roles in disaster management. |
| 39 | Lack of research studies on disaster nursing. |
| 40 | Lack of evaluation tools. |
| 41 | Lack of expert staff in disaster nursing. |
| 42 | Lack of formal educational resources. |
| 43 | Ineffective training opportunities. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFET HEMŞİRELİĞİ YÖNETİMİNDE YETKİNLİKLER ÖLÇEĞİ** | |
| **Hemşirelerin afet yönetimindeki görev ve sorumlulukları** | |
| 1 | Hemşirelerin, afet yönetimi ile ilgili eğitim ve öğretim gereksinimlerini belirlemeye yönelik bir role sahibim. |
| 2 | Yerel bir afet planını devreye sokmada yetkiliyim. |
| 3 | Hastanemde afet planı ve politikası geliştirmeye katılırım. |
| 4 | Sağlık çalışanlarına yönelik afet eğitim ve uygulama faaliyetlerine katılırım. |
| 5 | Afet tatbikatlarına düzenli olarak katılırım. |
| **Hemşirelerin afet yönetiminde temel yetkinlikleri** | |
| 6 | Hemşire, yaşam şansını arttırmak için hastaları öncelik sırasına koyabilmelidir. |
| 7 | Hemşire, çok güç şartlarda durumun kısa ve uzun vadeli sonuçlarını sıralayabilmelidir. |
| 8 | Hemşire, afet ile ilgili terminolojiyi anlayabilmelidir. |
| 9 | Hemşire, hasta bakımı için yeterli hemşire, malzeme, ekipman ve uygun alan sağlama süreçlerine katılmalıdır. |
| 10 | Hemşire, işyerinde ki afet planını ve afet durumundaki rolünü bilmelidir. |
| 11 | Hemşire, gönüllüleri yönetebilmeli ve denetleyebilmelidir. |
| 12 | Hemşire, istendik toplumsal sonuçlar alınmasını sağlamak için triyaj ve tedavi sırasında kısıtlı kaynakların etik ilkelere göre paylaştırılması için stratejiler geliştirebilmelidir. |
| 13 | Hemşire, afet durumlarda hemşirelik uygulamaları için yeni rehberler oluşturmaya katılabilmelidir. |
| 14 | Hemşire, hasta bilgi sisteminin sürekliliğini sağlayabilmek için kayıt tutma süreçlerini kullanabilmelidir. |
| 15 | Hemşire, sağlık hizmetleri ve kaynak gereksinimleri konusunda afet müdahale ekibine, güncel bilgi sağlayabilmelidir. |
| 16 | Hemşire, afet durumunda sağlık bakım gereksinimlerini karşılama planlamasına katılabilmelidir. |
| 17 | Hemşire risk yönetimi ve krize müdahalede, kriz iletişimin ilkelerini tanımlayabilmelidir. |
| 18 | Hemşire, bireysel ve aile hazırlık planı geliştirebilmeli ve sürdürebilmelidir. |
| 19 | Hemşire afet durumlarında ortaya çıkan etik ikilemlere karşı savunulabilir çözümler sunabilmelidir. |
| 20 | Hemşire, afet durumunda kişileri risk altında bırakabilecek diğer insan davranışlarını tanımlayabilmelidir. |
| 21 | Hemşire, iş yerinde ve toplumda planlanan tatbikatlara katılabilmelidir. |
| 22 | Hemşire, afet durumunda hasta naklini etkili ve güvenli bir şekilde yapabilmeli ve kolaylaştırabilmelidir. |
| 23 | Hemşire, afet ve afet hemşireliği ile ilgili bilgilerini güncelleyebilmelidir. |
| 24 | Hemşire, önemli bir bilgiyi tespit edebilmeli ve derhal yetkili mercilere iletebilmelidir. |
| 25 | Hemşire, afet planını oluşturan bileşenleri anlayabilmelidir. |
| 26 | Hemşire, afet planının amacını anlayabilmelidir. |
| 27 | Hemşire, olay yönetim sisteminde çalışma ve takip yeteneğini gösterebilmelidir. |
| 28 | Hemşire, bakımda öncelikleri belirleyebilmeli ve birden fazla durumu yönetebilmelidir. |
| 29 | Hemşire, hastaları yönetmek için en yaygın vaka ilkelerini bilmeli ve uygulayabilmelidir. |
| 30 | Hemşire, toplumda bakımı sağlamak için gerekli kaynak ve teçhizatı yönetebilmelidir. |
| 31 | Hemşire, müdahale alanlarında tıbbi etkileri olan tehditleri tanımlayabilmelidir. |
| 32 | Hemşire, çeşitli afet görevlerinde hemşirelerin rollerini tanımlayabilmelidir. |
| 33 | Hemşire, hastalar ve diğer afetzedeler için psikolojik ilk yardım talebine yönelik gerekli uygun adımları sıralayabilmelidir. |
| 34 | Hemşire, riski azaltmak amacıyla tehlikeye açık grupları ve düzenleme faaliyetlerini belirleyebilmelidir. |
| 35 | Hemşire, afet yönetim sürecinin aşamalarını sıralayabilmelidir: önleme/zararı azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme/ rehabilitasyon. |
| **Temel Yetkinliklerin Gelişimini Etkileyen Engeller** | |
| 36 | Sağlık örgütü desteğinin eksikliği |
| 37 | İşyerinde eğitim programlarının eksikliği. |
| 38 | Afet yönetiminde hemşirelerin rollerinin kısıtlanması. |
| 39 | Afet hemşireliği alanında bilimsel çalışmaların eksikliği. |
| 40 | Değerlendirme araçlarının eksikliği. |
| 41 | Afet hemşireliğinde uzman personel eksikliği. |
| 42 | Resmi eğitsel kaynakların eksikliği. |
| 43 | Etkin eğitim olanaklarının olmaması |