## Appendix A: Variables Used in this Analysis.

Q030. Do you currently attend a Quran study class, for understanding the meaning of Quran (e.g. tafseer?

কোরআনের অর্থ জানার জন্য আপনি কি বর্তমানে কোনো কোরআন শিক্ষা ক্লাসে যান, যেমন: তাফসীর?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yes হ্যাঁ | 1 | AskQ031 Q**031 জিজ্ঞাসা করুন** |
| No না | 2 | Skip toQ050 Q**050 এ যান** |

Q031. How many times do you attend Quran learning per week on average?

প্রতি সপ্তাহে গড়ে কতবার কোরআন শিক্ষায় অংশগ্রহন করেন?

|  |  |
| --- | --- |
| Once একবার | 1 |
| Twice দুইবার | 2 |
| Three times তিনবার | 3 |
| More than three times তিনবারের বেশি | 4 |

Q050. How often per week do you pray Namaz? (SHOW CARD)

প্রতি সপ্তাহে আপনি কত ঘন ঘন নামাজ পড়েন? **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 Do not pray নামাজ পড়ি না | 0 |
| 1-7 1-7 বার | 1 |
| 8-14 8-14 বার | 2 |
| 15-21 15-21 বার | 3 |
| 22-28 22-28 বার | 4 |
| 29-35 29-35 বার | 5 |

Q051 How many times did you pray Namaz in congregation in the Mosque last Friday/Jumma? গত শুক্রবার/জুম্মার দিন আপনি মসজিদে গিয়ে কতবার জামাতের সঙ্গে নামাজ পড়েছেন?

|  |  |
| --- | --- |
| 0 একবারও না | 1 |
| 1 একবার | 2 |
| 2 দুইবার | 3 |
| 3 তিনবার | 4 |
| 4 চারবার | 5 |
| 5 পাঁচবার | 6 |

Q052Do you pray “Tahajjud Namaz?” আপনি কি “তাহাজ্জুদ নামাজ” পড়েন?

|  |  |
| --- | --- |
| Yes হ্যাঁ | 1 |
| No না | 2 |

Here is a list of things thatsome people say a government under Shari’a (also known as “Islamic law”) should do. Tell us which statements you agree with:

শরিয়া বা ইসলামী আইনে পরিচালিত সরকার সম্পর্কে কিছু মানুষ যা বলেন, এখানে তার একটি তালিকা দেওয়া আছে। আমাকে বলুন, এগুলোর মধ্যে আপনি কোন কোন বক্তব্যের সাথে একমত।

Q140. A government that uses physical punishments (stoning, cutting off of hands, whipping) to make sure people obey the law. এমন একটি সরকার যা আইন মেনে চলা নিশ্চিত করার জন্য শারিরীক শাস্তি (যেমন: পাথর ছোড়া, হাত কেটে ফেলা, বেত্রাঘাত করা) দেয়।

|  |  |
| --- | --- |
| Agree একমত | 1 |
| Disagree দ্বিমত | 2 |

I am going to ask you a series of questions about actual actions undertaken by groups in Bangladesh. After describing each event, I am going to ask you whether or not you have heard of the event. Then I will ask you how much you support the group’s goals as well as how much you support the actions to achieve that goal.

বিভিন্ন সংগঠনের বাংলাদেশে ঘটানো কিছু বাস্তব ঘটনার ব্যাপারে আমি আপনাকে পর পর কয়েকটি প্রশ্ন করবো। প্রতিটি ঘটনা বর্ণনা করার পর, আমি জানতে চাইবো আপনি ঘটনাটি শুনেছেন নাকি শুনেননি। তারপর আমি জানতে চাইবো আপনি সেই সংগঠনের লক্ষ্য কতটা সমর্থন করেন, পাশাপাশি ঐ লক্ষ্য পূরণের জন্য তাদের কাজকে কতটা সমর্থন করেন।

Q700. In 2005, Bangla Bhai (leader of the Jagrato Muslim Janata Bangladesh) was involved in setting off several hundred small bombs simultaneously in 63 of 64 districts.

2005 সালে, বাংলা ভাই (জেএমবি এর নেতা) বাংলাদেশের 64 জেলার মধ্যে 63 জেলায় একযোগে কয়েকশ ছোট বোমা হামলায় জড়িত ছিলেন।

Have you heard of this event? আপনি কি এই ঘটনা শুনেছেন?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yes হ্যাঁ | 1 | **Ask 701 Q701 এ যান** |
| No না | 2 | **Go to Q703 Q703 এ যান** |

Q701. According to Bangla Bhai, he and his group wanted to eliminate Bangladesh’s judicial system and replace it with Shari’a (Islamic) law. How much do you support the goals of Bangla Bhai to “eliminate Bangladesh’s judicial system and replace it with Shari’a law”? Please see the card and indicate the one closest to your opinion. (SHOW CARD)

বাংলা ভাইয়ের মতে, তিনি এবং তার দল বাংলাদেশের বিচার ব্যবস্থা ধ্বংস করতে চেয়েছিলেন এবং তার জায়গায় শরিয়া বা ইসলামী আইন চালু করতে চেয়েছিলেন। বাংলাদেশের বিচার ব্যবস্থা ধ্বংস করে তার জায়গায় শরিয়া বা ইসলামী আইন চালু করা, বাংলা ভাইয়ের এই লক্ষ্য আপনি কতটা সমর্থন করেন? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন, কার্ডে লেখা কোন কথাটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| None at all মোটেও না | 1 |
| Very little খুবই কম | 2 |
| Somewhat মোটামুটি | 3 |
| Very much অনেকটা | 4 |
| Completely পুরোপুরি | 5 |

Q702. How much do you support the means he used (bomb blasts) to achieve this goal? Please see the card and indicate the one closest to your opinion. (SHOW CARD)

এই লক্ষ্য পূরণ করার জন্য তিনি যে কাজ করেছেন (বোমা বিস্ফোরণ) আপনি তা কতটা সমর্থন করেন? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন, কার্ডে লেখা কোন কথাটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| None at all মোটেও না | 1 |
| Very little খুবই কম | 2 |
| Somewhat মোটামুটি | 3 |
| Very much অনেকটা | 4 |
| Completely পুরোপুরি | 5 |

Q703. In October 2015, members of the Ansarullah Bangla Team (ABT, using machetes, attacked and killed [Faisal Arefin Dipan](http://www.thedailystar.net/frontpage/free-thinking-mauled-again-165493).

2015 সালের অক্টোবরে, আনসারুল্লাহ বাংলা টিমের সদস্যরা ফয়সাল আরেফিন দীপনকে রামদা নিয়ে আক্রমণ করে এবং হত্যা করে।

Have you heard of this event? আপনি কি এই ঘটনা শুনেছেন?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yesহ্যাঁ | 1 | **Ask 704 Q704 এ যান** |
| Noনা | 2 | **Go to Q706 Q706 এ যান** |

Q704. They did so because he was a publisher of secular materials but they object to these materials. How much do you support the goals of ABT in stopping the publication of these secular materials? Please see the card and indicate the one closest to your opinion. (SHOW CARD)

তারা এমনটা করেছিল কারণ এই প্রকাশক ধর্মনিরপেক্ষ বিষয়বস্তুর প্রকাশক ছিলেন কিন্তু তারা এগুলির বিরোধিতা করে। এইসব ধর্মনিরপেক্ষ বিষয়বস্তুর প্রকাশ বন্ধ করতে আনসারুল্লাহ বাংলা টিমের এই লক্ষ্য আপনি কতটা সমর্থন করেন? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন, কার্ডে লেখা কোন কথাটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| None at all মোটেও না | 1 |
| Very little খুবই কম | 2 |
| Somewhat মোটামুটি | 3 |
| Very much অনেকটা | 4 |
| Completely পুরোপুরি | 5 |

Q705. How much do you support the means (murdering publishers and writers) to achieve this goal? Please see the card and indicate the one closest to your opinion. (SHOW CARD)

এই লক্ষ্য পূরণ করার জন্য যে কাজ করা হয়েছে (প্রকাশক এবং লেখকদের হত্যা করা) আপনি তা কতটা সমর্থন করেন? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন, কার্ডে লেখা কোন কথাটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| None at all মোটেও না | 1 |
| Very little খুবই কম | 2 |
| Somewhat মোটামুটি | 3 |
| Very much অনেকটা | 4 |
| Completely পুরোপুরি | 5 |

Q706. In July 2016, five Bangladesh youths affiliated with the Islamic State attacked the Holey Artisan Bakery in Dhaka.

2016 সালের জুলাই মাসে, ইসলামিক স্টেটের সাথে জড়িত পাঁচ বালাদেশী যুবক হলিআর্টিসান বেকারীতে হামলা করেছিল।

Have you heard of this event? আপনি কি এই ঘটনা শুনেছেন?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yes হ্যাঁ | 1 | **Ask 707 Q707 এ যান** |
| No না | 2 | **Go to Q709 Q709 এ যান** |

Q707. They specifically targeted non-Muslims. According to the Islamic State this attack was intended to help establish Shari’a (Islamic law) throughout the world. How much do you support the goals of Islamic State of establishing the Caliphate throughout the world?Please see the card and indicate the one closest to your opinion.(SHOW CARD)

তারা মূলত অমুসলিমদের আক্রমণের লক্ষ্যবস্তু করেছিল। ইসলামিক স্টেটের মতে এই আক্রমণের উদ্দেশ্য ছিল সারা বিশ্বে শরিয়া বা ইসলামী আইন প্রতিষ্ঠায় সাহায্য করা। সারা বিশ্বে খেলাফত প্রতিষ্ঠায় ইসলামিক স্টেটের এই লক্ষ্য আপনি কতটা সমর্থন করেন? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন, কার্ডে লেখা কোন কথাটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| None at all মোটেও না | 1 |
| Very little খুবই কম | 2 |
| Somewhat মোটামুটি | 3 |
| Very much অনেকটা | 4 |
| Completely পুরোপুরি | 5 |

Q708. How much do you support the means (the targeting of non-Muslims in the Holey Artisan Bakery) to achieve this goal? Please see the card and indicate the one closest to your opinion. (SHOW CARD)

এই লক্ষ্য পূরণ করার জন্য যে কাজ করা হয়েছে (হলি আর্টিসান বেকারীতে অমসুলমিদের লক্ষ্য করে আক্রমন করা) আপনি তা কতটা সমর্থন করেন? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন, কার্ডে লেখা কোন কথাটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| None at all মোটেও না | 1 |
| Very little খুবই কম | 2 |
| Somewhat মোটামুটি | 3 |
| Very much অনেকটা | 4 |
| Completely পুরোপুরি | 5 |

Q709. Some people think that suicide bombing and other forms of violence against civilian targets are justified in order to defend Islam from its enemies. Other people believe that, no matter what the reason, this kind of violence is never justified. Do you personally feel that this kind of violence is often justified to defend Islam, sometimes justified, rarely justified, or never justified?

কিছু মানুষ মনে করেন যে, ইসলামকে তার শত্রুদের থেকে রক্ষা করার জন্য সাধারণ জনগনকে লক্ষ্য করে আত্মঘাতী বোমা হামলা এবং বিভিন্ন ধরনের সহিংসতা ন্যায্য। অন্য লোকেরা বিশ্বাস করেন যে, কারণ যাইহোক, এই ধরনের সহিংসতা কখনই ন্যায্য নয়। আপনি নিজে কি মনে করেন যে, ইসলামকে রক্ষা করার জন্য এই ধরনের সহিংসতা সবসময় ন্যায্য, কখনো কখনো ন্যায্য, খুব কম সময়ই ন্যায্য নাকি কখনই ন্যায্য নয়?

|  |  |
| --- | --- |
| Often justified প্রায়শইন্যায্য | 1 |
| Sometimes justified কখনো কখনো ন্যায্য | 2 |
| Rarely justified খুব কম সময়ই ন্যায্য | 3 |
| Never justified কখনই ন্যায্য নয় | 4 |

Q915 In your opinion, how much influence should religious leaders [ulema, maulvis] have inmatters of political governance? A large influence, someinfluence, not too much influence or no influence at all?Please see this card and tell me which of these statements best describes your opinion

আপনার মতে, রাজনৈতিক শাসন কার্যে ধর্মীয় নেতাদের (যেমন: উলেমা, মৌলভী) কতটা প্রভাব থাকা উচিত? অনেক বেশি প্রভাব থাকা উচিত, কিছুটা প্রভাব থাকা উচিত, তেমন একটা প্রভাব থাকা উচিত নয় নাকি মোটেও কোনো প্রভাব থাকা উচিত নয়? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন, কার্ডে লেখা কোন কথাটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি।

|  |  |
| --- | --- |
| Large influence অনেক বেশি প্রভাব | 1 |
| Some influence কিছুটা প্রভাব | 2 |
| Not too much influence তেমন একটা প্রভাব নয় | 3 |
| No influence at all মোটেও কোনো প্রভাব নয় | 4 |

Q970 Do you favor or oppose giving Muslim leaders such as Imams, the power to decide family and property disputes. Please see the card and indicate the one closest to your opinion. Please see this card and tell me which of these statements best describes opinion? (SHOW CARD)

আপনি কি পারিবারিক এবং সম্পত্তি সংক্রান্ত বিরোধ মিটানোর ক্ষমতা মুসলিম নেতাদের, যেমন: ইমামদেরকে দেওয়ার পক্ষে নাকি বিপক্ষে? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন এতে লেখা কোন বক্তব্যটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| Completely favor পুরোপুরি পক্ষে | 1 |
| Somewhat favor মোটামুটি পক্ষে | 2 |
| Somewhat oppose মোটামুটি বিপক্ষে | 3 |
| Completely oppose পুরোপুরি বিপক্ষে | 4 |

Q975 Do you favor or oppose the death penalty for Bangladesh Muslims who leave the Muslim religion? Please see this card and tell me which of these statements best describes opinion?

বাংলাদেশে যে মুসলমানরা ইসলাম ধর্ম ত্যাগ করেন, আপনি কি তাদেরকে মৃত্যুদন্ড দেওয়ার পক্ষে নাকি বিপক্ষে? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন এতে লেখা কোন বক্তব্যটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| Completely favor পুরোপুরি পক্ষে | 1 |
| Somewhat favor মোটামুটি পক্ষে | 2 |
| Somewhat oppose মোটামুটি বিপক্ষে | 3 |
| Completely oppose পুরোপুরি বিপক্ষে | 4 |

Q985 Do you favor or oppose punishments like whippings and cutting off of hands for crimes like theft and robbery?Please see this card and tell me which of these statements best describes opinion?

চুরি এবং ডাকাতির মত অপরাধের জন্য, আপনি কি বেত্রাঘাত করা এবং হাত কেটে ফেলার মত শাস্তির পক্ষে নাকি বিপক্ষে? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন এতে লেখা কোন বক্তব্যটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| Completely favor পুরোপুরি পক্ষে | 1 |
| Somewhat favor মোটামুটি পক্ষে | 2 |
| Somewhat oppose মোটামুটি বিপক্ষে | 3 |
| Completely oppose পুরোপুরি বিপক্ষে | 4 |

Q990 Do you favor or oppose stoning people who commit adultery?Please see this card and tell me which of these statements best describes opinion?)

ব্যাভিচার করার জন্য, আপনি কিমানুষকে পাথর ছোড়ার পক্ষে নাকি বিপক্ষে? দয়া করে এই কার্ডটি দেখে বলুন এতে লেখা কোন বক্তব্যটি আপনার মতের সবচাইতে কাছাকাছি। **(কার্ড দেখান)**

|  |  |
| --- | --- |
| Completely favor পুরোপুরি পক্ষে | 1 |
| Somewhat favor মোটামুটি পক্ষে | 2 |
| Somewhat oppose মোটামুটি বিপক্ষে | 3 |
| Completely oppose পুরোপুরি বিপক্ষে | 4 |

### Appendix B

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Variables |  (1) |  (2) |  (3) |  (4) |  (5) |  (6) |  (7) |
|  (1) Gender (1=Female) | 1.000 |
|  (2) Piety2 (Piety Index+Friday Namaz | -0.161 | 1.000 |
|  (3) Shari’a as Hudood | 0.005 | 0.045 | 1.000 |
|  (4) Secularism Index | -0.083 | -0.034 | -0.363 | 1.000 |
|  (5) Age of Respondent | -0.321 | 0.392 | 0.036 | 0.015 | 1.000 |
|  (6) Education | -0.032 | 0.078 | -0.168 | 0.178 | -0.235 | 1.000 |
|  (7) Rural vs Urban (1=Urban) | 0.001 | -0.004 | -0.145 | 0.102 | -0.011 | 0.153 | 1.000 |

**Table B1: Correlation Matrix**

**Source**: In-house tabulations of survey data.

**Table B2: Estimates for Models B1-B5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VARIABLES | Support for Banglabhai Goals | Support for ABT Goals | Support for Islamic State Goals | Support of Goals Combined | Combined Support of Means Combined |
|  |  |  |  |  |  |
| Gender (1=Female) | 1.19\*\*\* | 0.90\*\*\* | 1.18\*\*\* | 0.91\*\*\* | 0.36\* |
|  | (0.11) | (0.18) | (0.11) | (0.10) | (0.16) |
| Piety Index--Combined | -0.26 | -0.97\* | -0.23 | -0.39 | -0.85 |
|  | (0.27) | (0.44) | (0.30) | (0.24) | (0.44) |
| Shari’a as Hudood | 0.91\*\*\* | 0.16 | 0.33 | 0.87\*\*\* | -0.16 |
|  | (0.22) | (0.33) | (0.23) | (0.19) | (0.32) |
| Secularism Index | -1.08\*\*\* | -0.52 | -1.25\*\*\* | -0.98\*\*\* | -0.37 |
|  | (0.22) | (0.34) | (0.25) | (0.20) | (0.34) |
| Age of Respondent | -0.01\* | -0.00 | -0.02\*\*\* | -0.01\* | -0.00 |
|  | (0.00) | (0.01) | (0.00) | (0.00) | (0.01) |
| Education | -0.09\*\* | -0.07 | -0.14\*\*\* | -0.04 | 0.05 |
|  | (0.03) | (0.05) | (0.04) | (0.03) | (0.05) |
| Rural vs Urban (1=Urban) | -0.08 | -0.07 | -0.10 | 0.05 | 0.24 |
|  | (0.11) | (0.17) | (0.12) | (0.10) | (0.16) |
| Constant | -0.86 | -0.83 | -0.67 | -0.78 | -2.22\*\*\* |
|  | (0.48) | (0.56) | (0.53) | (0.49) | (0.43) |
| Division Level Variance | 1.19 | 0.85 | 1.45 | 1.42 | 0.06 |
|  | (0.65) | (0.52) | (0.83) | (0.76) | (0.06) |
|  |  |  |  |  |  |
| Observations | 2,054 | 923 | 2,052 | 2,506 | 2,506 |
| Number of groups | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Standard errors in parentheses

\*\*\* p<0.001, \*\* p<0.01, \* p<0.05

**Table B3: Estimates for Models B1-B5 (Females Only)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (1) | (3) | (5) | (7) | (9) |
| VARIABLES | Support for Bangla Bhai Goals | Support for ABT Goals | Support for Islamic State Goals | Support for Goals Combined | Support for Means Combined |
|  |  |  |  |  |  |
| Piety Index | -0.59 | -0.88 | -0.20 | -0.51 | -0.51 |
|  | (0.40) | (0.56) | (0.38) | (0.34) | (0.53) |
| Shari’a as Hudood | 1.30\*\*\* | 0.60 | 0.83\* | 1.22\*\*\* | -0.46 |
|  | (0.36) | (0.52) | (0.35) | (0.30) | (0.44) |
| Secularism Index | -1.10\*\* | -1.64\*\* | -1.28\*\*\* | -0.88\*\* | -0.28 |
|  | (0.40) | (0.62) | (0.39) | (0.33) | (0.51) |
| Age of Respondent | -0.02\*\* | -0.01 | -0.03\*\* | -0.02\*\* | -0.00 |
|  | (0.01) | (0.01) | (0.01) | (0.01) | (0.01) |
| Education | -0.11 | -0.19\* | -0.17\*\* | -0.05 | 0.05 |
|  | (0.06) | (0.09) | (0.06) | (0.05) | (0.07) |
| Rural vs Urban (1=Urban) | -0.12 | 0.52 | -0.03 | 0.17 | 0.33 |
|  | (0.19) | (0.28) | (0.18) | (0.16) | (0.23) |
| var(\_cons[Division]) | 1.44 | 2.05 | 1.63 | 1.62 | 0.00 |
|  | (0.80) | (1.23) | (0.92) | (0.88) | (0.00) |
| Constant | 0.57 | -0.01 | 0.55 | 0.20 | -1.84\*\* |
|  | (0.65) | (0.87) | (0.66) | (0.61) | (0.59) |
|  |  |  |  |  |  |
| Observations | 711 | 361 | 796 | 1,009 | 1,009 |
| Number of groups | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Standard errors in parentheses

\*\*\* p<0.001, \*\* p<0.01, \* p<0.05