Contextual Distance and the International Strategic Alliance Performance: A Conceptual Framework and a Partial Meta-analytic Test

Jiatao (J.T.) Li, Li Tian, and Guoguang Wan

**情境距离与国际战略联盟业绩：一个概念模型和部分元分析检验**

**摘要:** 我们提出了一个整合的框架，解释情境距离如何影响国际战略联盟的学习过程和业绩。我们认为联盟合作方之间的情境距离增加了知识的多样性，但降低了他们之间的知识交流，这对于联盟的知识创造和经营业绩产生影响。本研究以46篇发表在1990年至2013年间、以在中国的中外战略联盟为主题的实证研究为样本，利用元分析发现，情境距离与国际联盟经营业绩之间存在倒U型关系。联盟伙伴的情境经验的代理变量，即联盟在华经营时间、外方伙伴先前在华的经营经验以及国际战略联盟是否地处更发达地区，调节上述学习过程。文章探讨了研究结果的启示以及对未来研究展望。

**关键词：**国际战略联盟，情境距离，学习，情境经验，中国