

Supplementary Material for
Silvina Montrul and Melissa Bowles. Back to basics: Differential Object Marking under incomplete acquisition in Spanish heritage speakers. *Bilingualism: Language and Cognition*, 12.3 (2009), 385–392.

Appendix A. Descriptive statistics for results of sentences in Experiments 1 and 2

Table A. Means and standard deviations for acceptability ratings in Experiment 1.

	Native speakers (N = 22)		Advanced heritage speakers (N = 30)		Intermediate heritage speakers (N = 23)		Low heritage speakers (N = 14)	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
*DOM animate (no <i>a</i> -marking)	1.20	0.33	2.92	1.49	3.58	0.87	4.14	0.97
*Double object constructions	1.11	0.23	1.50	0.77	1.95	1.02	3.38	0.96

Table B. Means and standard deviations for acceptability ratings in Experiment 2.

	Native speakers (N = 13)		Advanced heritage speakers (N = 30)		Intermediate heritage speakers (N = 28)		Low heritage speakers (N = 11)	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
DOM animate (with <i>a</i> -marking)	4.93	0.96	4.64	0.57	4.27	0.64	3.94	0.55
*DOM animate (no <i>a</i> -marking)	1.20	0.33	3.08	0.84	3.50	0.59	3.50	0.77
DOM inanimate (no <i>a</i> -marking)	4.96	0.07	4.64	0.57	4.28	0.79	4.20	0.52
*DOM inanimate (with <i>a</i> -marking)	1.10	0.27	3.06	1.14	3.21	0.83	3.09	0.67
Indirect objects	4.56	0.47	3.70	1.03	3.63	0.97	3.47	1.00
Indirect objects (with clitic)	4.89	0.26	4.41	0.64	4.03	0.85	3.70	0.69
*Double objects	1.03	0.07	1.90	0.88	2.38	1.10	2.80	1.11
Clitic left dislocations	4.30	0.84	2.24	0.88	2.45	0.87	2.78	1.01
*Clitic left dislocations	1.15	0.28	1.98	0.79	2.02	0.83	2.96	0.96
Preverbal dative exp.	4.93	0.22	4.60	0.58	4.17	0.89	3.72	0.96
*Preverbal dative exp.	1.16	0.31	2.99	1.02	3.46	0.83	3.60	1.05
Postverbal dative exp.	4.89	0.26	4.71	0.56	4.50	0.76	4.18	0.85
*Postverbal dative exp.	1.12	0.19	2.54	0.95	2.80	0.95	3.10	0.72

Appendix B. Sentences included in the acceptability judgment tasks

Experiment 1

Without *a*-marking (*DOM)

- *Marisa conoce mi hermana.
- *El estudiante llamó la profesora.
- *Mi hermano invitó Pedro a la fiesta.
- *Paulina contrató Rodolfo para el nuevo puesto.
- *Jorge ama Carolina apasionadamente.

Missing *a* with indirect objects (double object construction or *DOC)

- *Armando envió una amiga flores.
- *Estela devolvió María el libro.
- *La profesora enseñó el estudiante la lección.
- *Francisco confió su madre un secreto.
- *Carlos pidió su novia un favor.

Experiment 2

Differential Object Marking

animate (with *a*-marking)

- Marisa conoce a mi hermana.
- El estudiante visitó a la profesora.
- Mi hermano escuchó a Pedro en la fiesta.
- Jorge ama a Carolina apasionadamente.
- Mi hermana vio a Carmen ayer.

*animate (no *a*-marking)

- *Pedro conoce el chef.
- *El jefe escuchó la secretaria.
- *Patricia invitó mi madre a su graduación.
- *Mi abuela ama todos sus nietos.
- *Mi padre vio mi hermano ayer.

*inanimate (with *a*-marking)

- *Juan visitó a la biblioteca.
- *La profesora conoce a libros interesantes.
- *Mi madre ama a las pinturas de Dalí.
- *Joaquín vio a la última película de Batman.
- *Teresa escuchó a la sonata en B menor.

inanimate (no *a*-marking)

- Patricio visitó el Museo del Prado.
- El juez conoce las leyes de la empresa.
- Julián ama los autos de carrera.

Cecilia vio la exposición de arte contemporáneo.
El hombre escuchó el partido de fútbol en la radio.

Indirect objects

indirect objects (with *a*)

Ángela envió regalos a su novio.
Julia devolvió las llaves del coche a Elena.
La profesora enseñó la foto a los estudiantes.
La niña confió el secreto a su amiga.
Andrés pidió un préstamo a su padre.

dative clitic doubling (with *a*)

El fugitivo le envió un telegrama a un amigo.
Teresa le devolvió el dinero a Pepe.
El arqueólogo le enseñó la piedra a los científicos.
Juan le confió un secreto a su hermano.
María le pidió consejos a su abogado.

*Double Object Construction (no *a*)

*Armando envió una amiga flores.
*Estela devolvió María el libro.
*La profesora enseñó el estudiante la lección.
*Francisco confió su madre un secreto.
*Carlos pidió su novia un favor.

Clitic left dislocation (with *a*)

A su jefe le envió chocolates Paula.
Al niño le devolvió el juguete Pablo.
Al reportero le enseñó la nota el testigo.
Al médico le confió su salud Andrea.
A su esposo le pidió perdón Laura.

*Clitic left dislocations (no *a*)

*Un amigo le envió una tarjeta Juan.
*Susana le devolvió el plato Isabel.
*El arquitecto le enseñó el dibujo la cliente.
*Su general le confió la vida Enrique.
*Su primo le pidió Raquel dinero.

Gustar-type psych verbs

Experiencer–V–Theme (with *a*)

A Juan le gusta Patricia.
A mi madre le fascina Luciano Pavarotti.

A Roberto le molesta su vecino.
A Julia le encanta Brad Pitt.
A mi jefe le interesa este candidato.

Experiencer–V–Theme (no *a*)

*Luisa le gusta Mauricio.
*Mi hijo le fascina Cristina Aguilera.
*Marcos le molesta su hermana.
*Rosa le encanta Johnny Depp.
*Mi padre le interesa este político.

Theme–V–Experiencer (with *a*)

Julio Boca le gusta a mi abuela.
Pavarotti le encanta a mi mamá.
Este autor le interesa a la profesora.
Celine Don le molesta a mi marido.
Ese deportista le fascina a mi hermano.

Theme–V–Experiencer (no *a*)

*Britney Spears le gusta Julio.
*Plácido Domingo le fascina mi suegro.
*Sponge Bob le molesta José.
*Tom Cruise le encanta Nuria.
*Este futbolista le interesa mi padre.