1. Questions Regarding Gender-Fair Language

Nous allons maintenant vous poser quelques questions à propos du langage inclusif, aussi appelé *écriture inclusive*, *langage non-sexiste* ou *rédaction épicène*. Le langage inclusif consiste à inclure la forme féminine à côté de la forme masculine. Cela peut se faire soit avec des doublets complets, comme dans la phrase *Les ouvriers et les ouvrières sont en grève*, ou avec des doublets abrégés : *De nombreux∙euses étudiant∙es ont eu de bonnes notes ce semestre*. On peut aussi utiliser d’autres signes : *étudiant(e)s, étudiant.es, étudiant-es*.

1. Avant ce questionnaire, connaissiez-vous le langage inclusif ?
   1. Non, pas du tout
   2. Non, à peine
   3. Oui, un peu
   4. Oui, plutôt bien
   5. Oui, très bien
2. Utilisez-vous le langage inclusif ?
   1. Non, jamais
   2. Oui mais très rarement
   3. Oui, de temps en temps
   4. Oui, la plupart du temps
   5. Oui, tous les jours
3. Dans votre quotidien, vous arrive-t-il de rencontrer le langage inclusif ?
   1. Non, jamais
   2. Oui mais très rarement
   3. Oui, de temps en temps
   4. Oui, la plupart du temps
   5. Oui, tous les jours
4. Indiquez dans quelle mesure vous êtes d’accord ou pas d’accord avec chacun des énoncés
5. Pas du tout d’accord
6. Plutôt pas d’accord
7. Neutre
8. Plutôt d’accord
9. Tout à fait d’accord
10. Aucune alternative ne me convient
11. *Nous ne devrions pas changer la manière dont la langue française a été écrite et parlée traditionnellement*. (reverse-scored)

We should not change the way the French language has traditionally been written and spoken. (Parks and Roberton, 2000)

1. *Se soucier du langage sexiste est inutile.* (reverse-scored)

Worrying about sexist language is a trivial activity. (Parks and Roberton, 2000)

1. *La langue française ne sera jamais changée, car elle est trop profondément enracinée dans la culture*. (reverse-scored)

The French language will never be changed because it is too deeply ingrained in the culture. (Parks and Roberton, 2000)

1. *Bien que le changement soit difficile, nous devrions quand même essayer d’appliquer le langage inclusif.*

Although change is difficult, we still should try to eliminate sexist language. (Parks and Roberton, 2000)

1. *Personnellement, il m’est important d’utiliser un langage inclusif*.

It is personally important to me to use gender inclusive language. (Sczesny et al., 2015)

1. *Le langage inclusif n’a pas d’avantages sur le masculin générique.* (reverse-scored)

Gender inclusive language does not convey any advantages. (Sczesny et al., 2015)

1. *L'usage du masculin générique est une propriété de la langue française et n'a rien à voir avec les inégalités entre les sexes dans la société*. (reverse-scored)

The use of masculine pronouns to refer to generic nouns is a property of the French language and has nothing to do with social inequalities between males and females. (Prentice, 1994)

1. *Nous n'allons jamais nous débarrasser des préjugés de genre tant qu'ils sont incorporés dans notre langue.*

We will never rid ourselves of gender prejudice so long as we have that prejudice built into our language. (Prentice, 1994)