Not Just How Much You Know: Interactional Effect of Cultural Knowledge and Metacognition on Creativity in a Global Context

Roy Y. J. Chua and Kok Yee Ng

不光是你知道多少：文化知识与全球情境中创造力元认知的互动效应

**摘要:** 在多元文化环境中创造性地思考和解决问题的能力对在21世纪成功至关重要。综合对创造性认知和文化智力的研究，我们调查两种认知能力 — 文化知识和文化元认知 — 对多元文化团队中个体创造力的互动效应。我们提出，虽然文化知识对创造力有用，但由于认知超载和固执，太多的知识可能是不利的。然而，这种倒U形关系是由文化元认知来调节的。我们研究的结果支持我们对文化知识与创造力之间的倒U形关系的假设。如预期的那样，我们发现文化知识的曲线效应仅发生在较低元认知的个体身上。对于高文化元认知的个体来说，文化知识对创造力没有影响。这些发现对当今全球环境中的创造力提供了新见解和实际启示。

**关键词:** 创造力，文化智力，文化元认知，知识，团队