**Appendix**

**Appendix 1.** *Profile of the interviewees*

|  |  |
| --- | --- |
| Region of the interview | Emilia-Romagna: 16, Campania: 23 |
| Status at the time of the interview | 18 currently active, 21 former activists, 7 currently elected  |
| Sex | M : 62 % F : 38 % |
| Age | Average 50 (Min : 27, Max : 75) |
| Education | Middle school degree: 1 (2.5%)High school degree: 19 (49%)University degree: 17 (43%)PhD : 2 (5%) |
| Socio-professional category | Managers and higher intel. professions: 12 (31%)Intermediate professions and small autonomous workers: 10 (26%)Employees and workers: 14 (36%)Unemployed and inactive: 3 (8%) |
| Political orientation | Right-wing: 7 (18%)Centre: 5 (13%)Left-wing: 20 (51%)No strong ideological affiliation: 7 (18%) |
| Place of living | Rural-Small town: 10 (26%)Town-Periphery 12 (31%)City: 17 (43%) |
| Date of first engagement with M5S | Before 2009: 10 (26%)Between 2009 and 2013: 8 (21%)Between 2013 and 2017: 16 (41%)From 2018: 4 (10%) |
| Time spent as M5S activist (in years as of 2022) | Less than 6 years: 9 (23%)Between 6 and 9 years: 8 (21%)Between 9 and 12 years: 7 (18%)More than 12 years: 15 (38%) |

**Appendix 2**. *Interview guide*

**I- "Prima del movimento”**

**1- Storia sociale e familiare**

"Prima di entrare nel vivo della questione, vorrei capire meglio chi è “NOME”, che mi raccontasse un po' della sua storia familiare: da dove viene, dove è cresciuto, che lavoro fanno o facevano i suoi genitori, da che tipo di ambiente sociale proviene...

* Occupazione dei genitori
* Luogo di origine
* Evoluzione della professione dei genitori

**2- Traiettoria sociale e professionale**

"Può ora parlarmi un po' di sé e del suo percorso di vita: gli studi che ha fatto, il suo percorso professionale, la sua situazione familiare, se ha sempre vissuto nella zona o se si è trasferito..."

* Background educativo
* Sfondo professionale
* Situazione familiare?
* Età?

**3- Attivismo, associazioni e sindacati**

"Può dirmi se appartiene o ha fatto parte di qualche associazione o collettivo, se è o è stato coinvolto in un sindacato, in un partito, ecc.?”

Associazioni, sindacati, collettivi, gruppi sportivi, ...

* Se sì, può spiegarmi qual è il suo livello di coinvolgimento, che cosa fa in questa associazione/collettivo/sindacato/partito, ecc.?
* Può dirmi cosa ha motivato il suo coinvolgimento, come questo impegno è cambiato nel tempo? Eventuali legami familiari che spiegano l’impegno in associazioni…?
* Se non è coinvolto in una associazione/sindacato/collettivo/ecc.: può dirmi perché secondo lei non ha avuto alcun coinvolgimento in associazioni a questo punto della sua vita?

**4- Storia elettorale e rapporto al voto**

"Guardando ai dati elettorali degli ultimi anni, per esempio le regionali 2020, si può osservare che sempre più persone non hanno votato. È questo il suo caso? In generale, ritiene che il voto sia importante? Può farmi una panoramica della sua storia elettorale? Chi o cosa ha votato nel corso della sua vita?

* Voto sistematico o no ?
* Se vota a intermittenza, come seleziona le elezioni per le quali voterà?
* Se non ha mai votato o non vota più, cosa la ha spinta a non farlo/non farlo più?
* Se vota almeno occasionalmente, cosa le fa decidere di scegliere questo o quel candidato, questo o quel partito? Tende a votare un partito specifico o i suoi voti variano in base alle elezioni?

**II- “Durante il movimento”**

**5- Coinvolgimento nel Movimento 5 stelle**

"Può dirmi come è stato coinvolto nel Movimento 5 stelle o se è il caso nei meetup degli *Amici di Beppe Grillo*? Quando ha iniziato a partecipare, per quali azioni, quanto spesso, cosa l’ha motivata? Concretamente, si ricorda che cosa facevate a quel tempo, chi ha incontrato, come si ricorda di questo periodo del suo coinvolgimento nel movimento?”

* Iniziativa personale o sono stati coinvolti da qualcuno?
* Perché sono stati coinvolti, cosa si aspettavano?
* Luogo e contesto del coinvolgimento: internet/blog, meetup, V-Day, liste civiche, gruppi di attivisti locali? Che tipo di coinvolgimento e di ruolo svolto in queste iniziative all’inizio del suo coinvolgimento del Movimento 5 Stelle?

“Come è evoluto nel corso del tempo il suo coinvolgimento nel Movimento 5 stelle? Come ha reagito alla direzione presa dal Movimento 5 stelle dopo il successo elettorale delle amministrative 2012 e delle politiche 2013?”

* Partecipazione ai meetup? Candidato per il movimento in qualche elezione? Come ha vissuto questa esperienza? / Questo cambiamento nella vita del movimento?
* Cosa ne pensa dei dispositivi di partecipazione per gli attivisti di cui si è dotato il movimento in questo periodo con i referendum sul blog di Beppe Grillo?

“E dopo le elezioni politiche del 2018, con il Movimento 5 Stelle che diventa una forza di governo, come è cambiato il suo rapporto al Movimento?”

* Com’è cambiato il Movimento secondo lei negli ultimi anni? Cosa pensa dei dibattiti e delle divisioni interne al movimento dopo le ultime elezioni politiche? Cosa ne pensa delle alleanze di governo successive fatte dal Movimento? E della riorganizzazione col presidente Conte e la rottura con la piattaforma Rousseau?
* Che cosa è cambiato nel suo coinvolgimento con il Movimento? A che tipo di azioni o iniziative partecipa oggi nel Movimento?

**III- “Dopo il movimento”**

**6- Che cambiamento il movimento ha rappresentato per l’attivista?**

“Con un po’ di presa di distanza, cosa direbbe che le ha portato il fatto d’implicarsi nel movimento 5 stelle? Che cosa ci ha guadagnato sul piano personale? Che cosa la ha delusa? Come vede il futuro della sua partecipazione al movimento?”

* (Se ha già avuto luogo), può raccontare di cosa l’ha portata ad uscire dal movimento 5 stelle?
* In che altre forme di partecipazione civica o politica si è implicato?
* Come la partecipazione al movimento 5 stelle ha cambiato la sua visione delle cose/del mondo?

**Visione del sistema politico**

**I - Caratterizzazione del rapporto dell'intervistato con la politica**

**7- Fonti d’informazione sull'attualità**

"Vorrei sapere come si tiene informato su quello che succede, sull’attualità in generale. Per esempio, cosa utilizzate per tenervi informato e con che frequenza lo usate?

* Giornali, radio, siti web consultati, canali youtube, social...
* Se la questione dell’attualità politica non viene sollevata: chiedete se la seguono e come
* C'è qualche persona in particolare con cui parla di notizie di attualità? E delle notizie di politica?
* Ci sono fatti recenti, notizie di attualità che la hanno particolarmente marcata? Che la hanno motivata o sconvolto particolarmente?

**8- Elezioni politiche 2018, elezioni amministrative 2021 e interesse per la politica**

"In prossimità di eventi elettorali o politici rilevanti, come le elezioni amministrative locali l’anno scorso a Bologna/Napoli, le elezioni regionali in Emilia Romagna/Campania nel 2020, o l’elezione del presidente della Repubblica in gennaio, segue di più le notizie di politica o non particolarmente? Come ha seguito queste elezioni recenti?

In generale, si interessa alla politica o no? (se sì, perché, se no, se è sempre stato così)

* Ci sono questioni o episodi relativi alla politica che la fanno arrabbiare?

**II- Concezione del sistema politico**

**9- Opinione sulla politica**

Che cosa le evoca la politica in generale? E in Italia in particolare?

**10- Valutazione del sistema politico italiano**

"Cosa pensa del sistema politico italiano? Pensa che funzioni bene?”

* Cosa, secondo lei, non funziona bene / non va bene nel funzionamento della politica in Italia?
* Opzionale: Rilancia con i possibili livelli: differenze tra politica locale/regionale/nazionale?
* E cosa funziona bene?
* Se la discussione è sulla democrazia: "ma allora per lei, per esempio, l’Italia è una democrazia?”
* Se viene evocata la Costituzione della Repubblica Italiana : “e quindi cosa ne pensa della Costituzione della Repubblica Italiana? È un buon sistema repubblicano quello disegnato dalla Costituzione secondo lei?

**11- Concezione del sistema politico ideale**

"In relazione a ciò che abbiamo discusso poco fa, quale sarebbe per lei un sistema politico ideale?

* Quali elementi mancano o cosa cambierebbe nel sistema politico italiano per renderlo migliore?
* Quali dovrebbero essere gli obiettivi e i risultati di questo sistema?
* Secondo le risposte (se propongono delle alternative poco o non democratiche), "e pensa che il sistema migliore sia necessariamente una democrazia?
* Dovrebbero esserci dei rappresentanti?
* Le vengono in mente esempi di altri sistemi che funzionano meglio del nostro? Cosa le piace in questi sistemi?

**12- Riforme da attuare**

"Sulla base delle nostre discussioni, se lei avesse una bacchetta magica e potesse fare delle riforme o dei cambiamenti per far funzionare meglio la politica in Italia, cosa farebbe e perché?

**III- Presentazione di riforme e reazioni**

Le presenterò alcune riforme politiche che sono state proposte in altri paesi o in Italia per migliorare il funzionamento della democrazia e delle politiche pubbliche. Vorrei che leggesse le carte qui presenti (che le mostrerò ora sullo schermo) e mi dicesse cosa ne pensa di queste proposte.

(Rilanciare se bisogno: pensate che questo sia un buon metodo di decisione/selezione?

Pensa che questo tipo di riforma possa migliorare il sistema politico?

Se non è utile o non è convinto, perché?

Se dovesse scegliere solo una di queste riforme, quale preferirebbe?

Rilanci:

1. Parità di genere (questione della rappresentanza a specchio), è una buona cosa avere un parlamento che sia rappresentativo della popolazione e delle differenze che vi sono in essa? Giusto per le donne? Giusto per le minoranze?
2. Citizen assembly: cosa ne pensa del tiraggio a sorte dei cittadini? e della deliberazione? Vi pare una buona cosa che le raccomandazioni dell’assemblea siano associate ad un referendum?
3. Recall: Sarebbe in favore di questa iniziativa? Quali sarebbero le condizioni per giustificare il voto di richiamo secondo lei? Vincolo di mandato/ Mandato imperativo?
4. Governo tecnico: Secondo lei gli esperti, i tecnici possono fare un miglior lavoro dei politici al governo?

**IV Chiedere altri contatti tra attivisti e ricordare i contatti della ricerca nella nota informativa se volesse ricontattarci per parlarci ancora o per modificare l’accesso ai dati**

**Riforme per la parità in Italia**

Le donne in Italia hanno il diritto di voto dal 1945, ma sono rimaste **poco rappresentate nelle istituzioni** politiche, benché siano maggioritarie nella popolazione italiana.

Per questo, dal 2003 la Costituzione (art. 51) e numerose leggi successive hanno promosso la partecipazione femminile alla vita politica del paese per raggiungere una **rappresentazione paritaria tra uomini e donne**. Tra le altre cose, dal 2017 le liste per le elezioni nazionali devono includere un equilibrio di genere tra i candidati e un’alternanza nell’ordine di lista, incluso nella posizione di capolista. Delle penalità finanziarie sono previste in caso di violazione. La parte di parlamentari donne è passata da circa il 20% nella XVI legislatura (2008-2013) al 35% della XVIII (2018-oggi).

**La *Citizen Assembly* in Irlanda**



Dall'ottobre 2016, un'Assemblea rappresentativa dei cittadini si riunisce regolarmente in Irlanda, composta da **un presidente e 99 cittadini scelti a sorte**. L'Assemblea dei cittadini **delibera** su vari temi: l'aborto, l'invecchiamento della popolazione, il cambiamento climatico, la possibilità di tenere referendum, ecc.

Le riunioni si tengono **un fine settimana al mese per circa un anno**. Su ogni argomento, i membri dell'assemblea ascoltano **esperti e attivisti** con opinioni opposte e consultano documenti sul tema in discussione. I membri deliberano in **tavole rotonde** e fanno **raccomandazioni**. Queste raccomandazioni sono **votate dalla maggioranza** dei membri dell'assemblea. Queste proposte sono poi esaminate dai parlamentari che possono decidere di agire su di esse attraverso una legislazione o una riforma costituzionale attraverso un referendum. L'autorizzazione dell'aborto in Irlanda è stata votata da un referendum nel maggio 2018 e poi dal parlamento nel dicembre 2018 dopo i lavori dell'assemblea.

**Voto di richiamo o revocatorio negli Stati Uniti**



 È possibile in diversi stati americani (ma anche in Venezuela e in alcuni cantoni svizzeri) tenere un **voto di richiamo** per rimuovere un pubblico ufficiale o un rappresentante eletto dalla carica (*recall vote*). Le procedure variano ma includono i seguenti passi:

- Il deposito di una **domanda di petizione** e poi la raccolta di un numero minimo di firme.

- **Presentazione della petizione** a una commissione elettorale per la verifica delle firme.

- Tenere un **referendum sulla rimozione** del pubblico ufficiale o del rappresentante eletto se ci sono abbastanza firme.

- Una **nuova elezione** se il pubblico ufficiale o il rappresentante eletto viene rimosso dal popolo.

**I governi tecnici in Italia**

In Italia tra il 2011 e il 2013, il governo “tecnico” diretto da Mario Monti è chiamato al potere. Questo governo di 20 membri era integralmente composto non da politici, ma da **personalità indipendenti dai partiti**, esperti del loro settore (avvocati, diplomatici, universitari, alti funzionari, imprenditori, militari, medici, ecc.).

L’Italia ha avuto vari “governi tecnici” nella propria storia, che sono stati formati in risposta a **disaccordi tra i partiti** politici in contesti di forte **crisi** in cui i “tecnocrati” prendono il posto dei politici tradizionali per un certo periodo. In alcuni casi, solo alcune parti del governo sono composte di “tecnici” mentre molti ministri vengono scelti tra i partiti politici a sostegno del governo. Il governo Draghi (2021-2022) è un buon esempio di questi governi ibridi tra tecnici e politici.