

# Seahorse Use in Traditional Medicine, Cultural Values & Awareness in Malaysia

Note: This survey is only limited to members of the public who live in Malaysia.

The ultimate aim of this project is to provide the best-available knowledge that may guide conservation strategies and promote sustainable trade of seahorses in Malaysia. To achieve this aim, we need insights into your perception of seahorse use in traditional medicine and their cultural values.

Your participation will help us to raise public awareness of seahorse use in traditional medicine, the cultural values of seahorses and the threats that seahorses face in Malaysia. Your responses will also ascertain the extent of Malaysia's current use of seahorses in traditional medicine as well as for non-consumption usage.

These data will greatly contribute to providing advice on the best way to implement the Appendix II seahorse listing in Malaysia and assist the country to meet its obligations under the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES), and thus promote sustainable seahorse trade in Malaysia.

This survey should take less than 10 minutes. Your responses will be treated confidentially and will only be used for analysis purposes.

For more information, please refer to the Participant's Information Sheet (<https://drive.google.com/file/d/1Kw2F1PILPMh65-UHxY2eErfPTMmqVZmC/view?usp=sharing>).

Feel free to share this survey (<http://bit.ly/seahorsemy>) with your friends and family. Thank you for your support and contribution to our common sustainable future.

Nota: Soal selidik ini hanya terhad kepada orang awam yang tinggal di Malaysia.

Matlamat utama projek ini adalah untuk menyediakan pengetahuan yang terbaik yang boleh membimbing strategi pemuliharaan dan menggalakkan perdagangan kuda laut yang mampan di Malaysia. Untuk mencapai matlamat ini, kita memerlukan persepsi anda tentang penggunaan kuda laut dalam perubatan tradisional dan nilai-nilai budaya mereka.

Penyertaan anda akan membantu kami meningkatkan kesedaran orang ramai terhadap penggunaan kuda laut dalam perubatan tradisional, nilai-nilai budaya kuda laut dan ancaman yang dihadapi oleh kuda laut di Malaysia. Maklum balas anda juga akan menentukan sejauh mana penggunaan kuda laut yang semasa di Malaysia dalam perubatan tradisional serta penggunaan selain daripada untuk makan.

Data ini akan membantu dalam memberi nasihat mengenai cara terbaik untuk melaksanakan penyenaian Lampiran II kuda laut di Malaysia dan membantu negara memenuhi kewajipannya di bawah Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES), dan dengan itu menggalakkan perdagangan

kuda laut yang mampan di Malaysia.

Soal selidik ini akan mengambil masa kurang daripada 10 minit. Jawapan anda akan dilayan secara sulit dan hanya akan digunakan untuk tujuan analisis.

Untuk maklumat lanjut, sila rujuk kepada Lembaran Maklumat Peserta (<https://drive.google.com/file/d/1OX6-fzmdpPTGWpM3Bg7JkoRJbBPTQ2iV/view?usp=sharing>).

Anda dipersilakan untuk berkongsi soal selidik ini (<http://bit.ly/seahorsemy>) dengan rakan-rakan dan keluarga anda. Terima kasih atas sokongan dan sumbangan anda untuk masa depan mampan kami.

---

\* Required

1. Consent Form - by clicking "I agree" below, I am indicating that I am at least 18 years old, have read and understood the project summary above and agree to participate in this project and for the information to be used for academic research purpose only. (Borang Kebenaran - dengan mengklik "Saya bersetuju" di bawah, saya menunjukkan bahawa saya berumur sekurang-kurangnya 18 tahun, telah membaca and memahami ringkasan projek di atas dan bersetuju untuk mengambil bahagian dalam projek ini dan untuk maklumat digunakan bagi tujuan penyelidikan akademik sahaja.) \*

*Check all that apply.*

I agree (Saya bersetuju)

### A. Personal Use of Seahorses

2. Have you ever consumed seahorses? (Pernahkah anda makan kuda laut?) \*

*Mark only one oval.*

Yes (Ya)      *Skip to question 3*

No (Tidak)      *Skip to question 5*

### B. Consumption Usage of Seahorses

3. Why do you consume seahorses [tick all that apply]? (Mengapakah anda makan kuda laut [tandaikan semua yang berkenaan]?) \*

*Check all that apply.*

- It keeps me healthy (Ia membuatkan saya sihat)
- It has fewer side effects than modern medication (Ia mempunyai kesan sampingan yang lebih sedikit daripada ubat moden)
- It prevents diseases (Ia mencegah penyakit)
- It treats diseases (Ia merawat penyakit)
- My health condition is not severe enough to the extent of needing to take modern medication (Keadaan kesihatan saya tidak seteruk sehingga perlu mengambil ubat moden)
- I think that seahorses in traditional medicine work better or just as well as modern medicine (Saya fikir bahawa kuda laut dalam perubatan tradisional berfungsi dengan lebih baik atau sama seperti ubat moden)
- It is part of my cultural belief (Ia adalah sebahagian daripada kepercayaan budaya saya)
- It is a delicious cuisine (Ia adalah masakan yang lazat)
- Other: \_\_\_\_\_

4. What are the health benefits of consuming seahorses in traditional medicine [tick \* all that apply]? (Apakah manfaat kesehatan memakan kuda laut dalam perubatan tradisional [tandakan semua yang berkenaan]?)

*Check all that apply.*

- Increases and balances energy flow (Meningkatkan dan mengimbangi aliran tenaga)
- Treats impotence and infertility (Merawat mati pucuk dan kemandulan)
- Treats high cholesterol (Merawat kolesterol tinggi)
- Treats kidney disorders (Merawat penyakit buah pinggang)
- Treats goiter (Merawat penyakit gondok)
- Treats asthma (Merawat penyakit asma)
- Treats skin conditions - severe acne, persistent nodules, itchiness and skin allergy (Merawat penyakit kulit - jerawat, nodul berterusan, kegatalan dan alahan kulit)
- As an aphrodisiac (Sebagai afrodisiak)
- Facilitates parturition (Memudahkan kelahiran anak)
- Facilitates blood-cleansing (Memudahkan pembersihan darah)
- Treats heatiness (Merawat kepanasan badan)
- Strengthens the body (Menguatkan badan)
- Treats back pain (Merawat sakit belakang)
- I do not know anything about the health benefits of consuming seahorses (Saya tidak tahu apa-apa tentang manfaat kesehatan memakan kuda laut)
- Other: \_\_\_\_\_

### C. Personal Use of Seahorses

5. Have you ever used seahorses for non-consumption usage? (Pernahkah anda \* mengguna kuda laut selain daripada untuk makan?)

*Mark only one oval.*

- Yes (Ya)     *Skip to question 6*
- No (Tidak)     *Skip to question 7*

### D. Non-consumption Usage of Seahorses

6. What do you use seahorses for in terms of non-consumption usage [tick all that apply]? (Untuk apa anda menggunakan kuda laut dari segi penggunaan selain daripada untuk makan [tandakan semua yang berkenaan]?) \*

*Check all that apply.*

- For external application in ointment form (Untuk aplikasi luaran dalam bentuk salap)
- As curio - trinket, knick-knack or ornament (Sebagai barang aneh - barang perhiasan)
- As souvenir - keychain or paperweight (Sebagai cenderahati - rantai kunci atau pemberat kertas)
- As jewellery (Sebagai barang kemas)
- As pets in aquarium (Sebagai haiwan peliharaan dalam akuarium)
- To protect against evil spirits (Untuk lindungi daripada roh jahat)
- To bring good luck (Untuk membawa tuah)
- To put a spell on someone (Untuk letakkan sihir pada seseorang)
- Other: \_\_\_\_\_

#### E. Use of Seahorses by Others

7. Do you know anyone who have consumed seahorses? (Adakah anda tahu sesiapa yang pernah makan kuda laut?) \*

*Mark only one oval.*

- Yes (Ya)      *Skip to question 8*
- No (Tidak)      *Skip to question 10*

#### F. Transfer of Knowledge on Consumption Usage of Seahorses

8. From whom/ where did you hear about the consumption usage of seahorses [tick all that apply]? (Dari siapa/ mana anda dengar tentang penggunaan kuda laut untuk makan [tandaikan semua yang berkenaan]?) \*

*Check all that apply.*

- Own reference (Rujukan sendiri)
- Family (Keluarga)
- Friends, colleagues or neighbours (Kawan, rakan sekerja atau jiran)
- Health practitioners (Pengamal kesihatan)
- Media - books, magazines, television, radio or internet (Media - buku, majalah, televisyen, radio atau internet)
- I do not know anything about the uses of seahorses (Saya tidak tahu apa-apa tentang kegunaan kuda laut)
- Other: \_\_\_\_\_

### G. Consumption Usage of Seahorses by Others

9. Why do you think that that person consumes seahorses [tick all that apply]? (Mengapa anda rasa orang tersebut memakan kuda laut [tandaikan semua yang berkenaan]?) \*

*Check all that apply.*

- Increases and balances energy flow (Meningkatkan dan mengimbangi aliran tenaga)
- Treats impotence and infertility (Merawat mati pucuk dan kemandulan)
- Treats high cholesterol (Merawat kolesterol tinggi)
- Treats kidney disorders (Merawat penyakit buah pinggang)
- Treats goiter (Merawat penyakit gondok)
- Treats asthma (Merawat penyakit asma)
- Treats skin conditions - severe acne, persistent nodules, itchness and skin allergy (Merawat penyakit kulit - jerawat, nodul berterusan, kegatalan dan alahan kulit)
- As an aphrodisiac (Sebagai afrodisiak)
- Facilitates parturition (Memudahkan kelahiran anak)
- Facilitates blood-cleansing (Memudahkan pembersihan darah)
- Treats heatiness (Merawat kepanasan badan)
- Strengthens the body (Menguatkan badan)
- Treats back pain (Merawat sakit belakang)
- I do not know anything about the consumption usage of seahorses (Saya tidak tahu apa-apa tentang penggunaan kuda laut untuk makan)
- Other: \_\_\_\_\_

## H. Use of Seahorses by Others

10. Do you know anyone who use seahorses for non-consumption usage? \*  
(Adakah anda tahu sesiapa yang menggunakan kuda laut selain daripada untuk makan?)

*Mark only one oval.*

- Yes (Ya)      *Skip to question 11*  
 No (Tidak)      *Skip to question 13*

## I. Transfer of Knowledge on Non-consumption Usage of Seahorses

11. From whom/ where did you hear about the non-consumption usage of seahorses [tick all that apply]? (Dari siapa/ mana anda dengar tentang penggunaan kuda laut selain daripada untuk makan [tandakan semua yang berkenaan]?) \*

*Check all that apply.*

- Own reference (Rujukan sendiri)  
 Family (Keluarga)  
 Friends, colleagues or neighbours (Kawan, rakan sekerja atau jiran)  
 Health practitioners (Pengamal kesihatan)  
 Media - books, magazines, television, radio or internet (Media - buku, majalah, televisyen, radio atau internet)  
 I do not know anything about the uses of seahorses (Saya tidak tahu apa-apa tentang kegunaan kuda laut)  
 Other: \_\_\_\_\_

## J. Non-consumption Usage of Seahorses by Others

12. What do you think that person use seahorses for in terms of non-consumption usage [tick all that apply]? (Untuk apa anda rasa orang tersebut menggunakan kuda laut dari segi penggunaan selain daripada untuk makan [tandakan semua yang berkenaan]?) \*

*Check all that apply.*

- For external application in ointment form (Untuk aplikasi luaran dalam bentuk salap)
- As curio - trinket, knick-knack or ornament (Sebagai barang aneh - barang perhiasan)
- As souvenir - keychain or paperweight (Sebagai cenderahati - rantai kunci atau pemberat kertas)
- As jewellery (Sebagai barang kemas)
- As pets in aquarium (Sebagai haiwan peliharaan dalam akuarium)
- To protect against evil spirits (Untuk lindungi daripada roh jahat)
- To bring good luck (Untuk membawa tuah)
- To put a spell on someone (Untuk letakkan sihir pada seseorang)
- I do not know anything about the non-consumption usage of seahorses (Saya tidak tahu apa-apa tentang penggunaan kuda laut selain daripada untuk makan)
- Other: \_\_\_\_\_

## K. Experiences with Seahorses

13. Any personal experience to share regarding seahorses, e.g. during your recreational activities, where you saw them being traded, etc.? (Sebarang pengalaman peribadi untuk berkongsi mengenai kuda laut, contohnya semasa aktiviti rekreasi anda, dimana anda melihat mereka didagangkan, dan sebagainya?) \*

---

---

---

---

---



14. Where does your experience with seahorses linked to [tick all that apply]? (Dengan lokasi manakah pengalaman anda dengan kuda laut dikaitkan [tandaikan semua yang berkenaan]?) \*

*Check all that apply.*

- Location where I am living now (Lokasi di mana saya tinggal sekarang)
- Location where I grew up (Lokasi di mana saya membesar)
- I do not have any experience with seahorses (Saya tidak mempunyai apa-apa pengalaman dengan kuda laut)
- Other: \_\_\_\_\_

#### L. Valuableness of Seahorses

15. In your opinion, in what ways are seahorses valuable? (Pada pendapat anda, dari segi apa kuda laut berguna/ berharga?) \*

*Mark only one oval per row.*

	Yes (Ya)	No (Tidak)	Unsure (Tidak pasti)
<b>Health (Kesihatan)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Monetary/ business (Kewangan/ perniagaan)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Cultural (Budaya)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ecosystem (Ekosistem)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Recreational - scuba diving, aquarium visit or as a pet (Rekreasi - selam skuba, lawatan ke akuarium atau sebagai haiwan peliharaan)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### M. Awareness of Seahorse Threats

16. Rank the threats that seahorses face to the best of your ability based on the description of responses below? (Klasifikasikan ancaman terhadap kuda laut dengan keupayaan anda yang terbaik berdasarkan penerangan respons di bawah?) \*

Responses (Respons)	Description of Responses (Penerangan Respons)
I do not know anything about this threat (Saya tidak tahu apa-apa tentang ancaman ini)	No knowledge of this threat (Tiada pengetahuan tentang ancaman ini)
Minor threat (Ancaman kecil)	Threat has a minimal or no apparent impact on seahorses (Ancaman mempunyai kesan yang minimum atau tiada kesan ketara terhadap kuda laut)
Moderate threat (Ancaman sederhana)	Threat has an apparent impact on seahorses (Ancaman mempunyai kesan ketara terhadap kuda laut)
Major threat (Ancaman utama)	Threat has a significant impact on seahorses (Ancaman mempunyai impak besar terhadap kuda laut)

Mark only one oval per row.

	I do not know anything about this threat (Saya tidak tahu apa-apa tentang ancaman ini)	Minor threat (Ancaman kecil)	Moderate threat (Ancaman sederhana)	Major threat (Ancaman utama)
<b>Overfishing (Penangkapan ikan berlebihan)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Habitat destruction (Kemusnahan habitat)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>By-catch (Tangkapan sampingan)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ocean plastic pollution (Pencemaran plastik di lautan)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Should seahorses be protected in Malaysia? (Patutkah kuda laut dilindungi di Malaysia?) \*

*Mark only one oval.*

- Yes, fully protected (Ya, dilindungi sepenuhnya)
- Yes, but controlled trade (Ya, tetapi perdagangan terkawal)
- No (Tidak)

## N. Personal Information

18. Gender (Jantina) \*

*Mark only one oval.*

- Male (Lelaki)
- Female (Perempuan)
- Prefer not to say (Tidak mahu nyatakan)
- Other: \_\_\_\_\_

19. Age (Umur) \*

*Mark only one oval.*

- 18-30 years old (18-30 tahun)
- 31-40 years old (31-40 tahun)
- 41-50 years old (41-50 tahun)
- 51-60 years old (51-60 tahun)
- Above 60 years old (Lebih dari 60 tahun)

20. Nationality (Kewarganegaraan) \*

*Mark only one oval.*

- Malaysian (Warganegara Malaysia)
- Other: \_\_\_\_\_

21. Ethnicity (Kumpulan etnik) \*

*Mark only one oval.*

- Malay (Melayu)
- Chinese (Cina)
- Indian (India)
- Indigenous (Orang Asli)
- Other: \_\_\_\_\_

22. I currently live in \_\_\_\_\_. (Saya tinggal di \_\_\_\_\_.) \*

*Mark only one oval.*

- Perlis
- Kedah
- Pulau Pinang
- Perak
- Kelantan
- Terengganu
- Pahang
- Selangor
- Kuala Lumpur
- Labuan
- Putrajaya
- Negeri Sembilan
- Melaka
- Johor
- Sabah
- Sarawak

23. I live in a \_\_\_\_\_ setting. (Saya tinggal di kawasan \_\_\_\_\_.) \*

*Mark only one oval.*

- Urban (Bandar)
- Rural (Luar Bandar)
- Small township (Pekan kecil)
- Other: \_\_\_\_\_

24. I grew up in \_\_\_\_\_. (Saya membesar di \_\_\_\_\_.) \*

*Mark only one oval.*

- Perlis
- Kedah
- Pulau Pinang
- Perak
- Kelantan
- Terengganu
- Pahang
- Selangor
- Kuala Lumpur
- Labuan
- Putrajaya
- Negeri Sembilan
- Melaka
- Johor
- Sabah
- Sarawak
- Others

25. I grew up in a \_\_\_\_\_ setting. (Saya membesar di kawasan \_\_\_\_\_.) \*

*Mark only one oval.*

- Urban (Bandar)
- Rural (Luar Bandar)
- Small township (Pekan kecil)
- Other: \_\_\_\_\_

26. Highest level of education (Tahap pendidikan tertinggi) \*

*Mark only one oval.*

- No formal education (Tiada pendidikan rasmi)
- Primary school (Sekolah rendah)
- Secondary school (Sekolah menengah)
- Foundation/ Diploma (Asasi/ Diploma)
- Bachelor's degree (Ijazah Sarjana Muda)
- Master's degree (Ijazah Sarjana)
- PhD

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms